

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

În conformitate cu prevederile art. 6 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *conținutul și formatul actelor de studii care se vor elibera absolvenților din sistemul național de învățământ preuniversitar și superior, trebuie să fie aprobate prin hotărâre a Guvernului României.*

În prezent, cadrul legal care reglementează conținutul și formatul actelor de studii eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar este **Hotărârea de Guvern nr. 577/2015 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 583 din 4 august 2015, cu modificările și completările ulterioare.

Prin Hotărârea de Guvern nr. 454/05.07.2016 hotărârea de bază a fost modificată și completată din **următoarele considerente:**

- sistemul de formare profesională inițială existent nu mai califica elevi pentru nivel 1 și nivel 2, conform corespondenței dintre nivelurile Cadrului Național al Calificărilor, actelor de studii ce se eliberau, tipului de programe de educație și formare profesională din România prin care puteau fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, prevăzute în anexa nr. 2 la Hotărârea nr. 918/2013, privind Cadrul național al calificărilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 734 din data de 28 noiembrie 2013, cu modificările ulterioare.
- eliberarea și a unui act de studii (Certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar în Programul «A doua șansă») care să certifice absolvirea învățământului primar absolvit prin Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar, având în vedere existența copiilor/tinerilor/adulților care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și care, pentru recuperarea învățământului primar, au urmat și au finalizat acest nivel de studii.
- pentru a corecta următoarele inadvertențe constatate în conținutul unor formulare tipizate ale actelor de studii așa cum erau aprobate prin anexele nr.1 - 27 ale H.G. nr. 577/2015, precum:
 - ✓ completarea rubricilor corespunzătoare pregătirii profesionale generale într-un domeniu profesional și pregătirii profesionale de specialitate specifică unei calificări profesionale în "Certificatul de calificare nivel 3" și "Certificatul de calificare nivel 4";
 - ✓ existența sintagmei "ordinul ministrului educației naționale" existentă în Certificatul de acordare a definitivării în învățământ și în Certificatul de acordare a gradului didactic;

- ✓ necesitatea clarificării modului de completare a competențelor certificate conform metodologiei în vigoare în ”Atestatul de competențe profesionale”;
- ✓ clarificarea completării rubricii ”Probe” de pe spatele ”Atestatului de competențe lingvistice” și a ”Atestatului pentru predarea unei limbi străine în învățământul primar”

De la momentul publicării respectivei hotărâri de modificare în Monitorul Oficial al României și după acest moment, respectiv cu ocazia completării formularelor tipizate (imprimare de Compania Națională Imprimeria Națională) în unitățile de învățământ preuniversitar și instituțiile de învățământ universitar, Ministerul Educației Naționale a primit numeroase solicitări de clarificare a :

- unor rubrici
- unor denumiri sau succesiune a probelor de examen enumerate pe verso neconforme cu metodologia
- unor indici de pe față/verso sau din textul-legendă din subsolul cotorului carnetului de formulare tipizate
- unor cifre corespunzătoare anului absolvirii, respectiv anului susținerii unui anumit examen certificat printr-un act de studiu.
- conținutului greșit inserat al unui act de studiu pe verso-ul altui act de studiu (verso de la diploma de conversie profesională a fost inserat la certificatul de pregătire psihopedagogică)

1.1 Transpunerea legislației comunitare sau crearea cadrului pentru aplicarea directă a acesteia.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Schimbări preconizate

Sub aspectul conținutului, actul normativ propune armonizarea conținutului actelor de studii cu nivelurile de calificare ale Cadrului Național al Calificărilor și cu nivelurile de referință ale Cadrului European al Calificărilor.

Scopul elaborării actului normativ este de punere în aplicare a dispozițiilor art. 6 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere că prezentul proiect de act normativ aduce noutăți privind conținutul actelor de studii, iar această modificare privește cea mai mare parte a reglementării în cauză, a fost identificată necesitatea elaborării unui nou act normativ care să înlocuiască actuala reglementare, conform prevederilor art. 61 alin. (1) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Prezentul proiect de act normativ a fost elaborat în scopul clarificării fără echivoc a respectivelor disfuncționalități/inadvertențe (ridicate și de anumite persoane din unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ universitar responsabile de completarea și gestionarea actelor de studii) identificate în actualul conținut al actelor de studii.

Având în vedere cele menționate mai sus, precum și:

- modificarea denumirii autorității publice centrale din Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în Ministerul Educației Naționale, conform prevederilor H.G. nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.51 din data de 18.01.2015, ceea ce implică și modificarea antetului formularelor tipizate ale actelor de studii;
- modificarea stemei României și sigiliului statului conform Legii nr. 102/1992 privind stema țării și sigiliul statului, cu modificările ulterioare.

se impune **renumerotarea actualelor anexe** (justificată de eliminarea certificatelor de calificare de nivel 1 și 2 și adăugarea certificatului de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar în Programul «A doua șansă»), precum **și modificarea și completarea formularelor tipizate ale actelor**

de studii, după cum urmează:

I. PENTRU ABSOLVENȚI:

Anexa nr. 1–CERTIFICAT DE ECHIVALARE A EXAMENULUI DE CAPACITATE

- eliminarea indicelui 1) de pe actualul formular tipizat

Anexa nr. 2 –DIPLOMĂ DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL:

- eliminarea indicelui 1), menționat pe cotor la titlul actului de studiu și din textul-legendă corespunzător din subsol;
- indice 2) devine indice 1) pe cotor;
- indice 2) de pe formularul tipizat se elimină.

Anexa nr. 3 – CERTIFICAT DE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3 CORESPUNZĂTOR CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR:

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu ".....", atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- eliminarea indicelui 3) de pe formularul tipizat;
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea atât de pe verso-ul formularului tipizat, cât și de pe cotor "Nr...../Data eliberării: anul 20...../luna...../ziua...../Semnătura titularului..."

Anexa nr. 4 – CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL 4 CORESPUNZĂTOR CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR:

- repoziționarea indicelui 1) pe cotor și precizarea sintagmei "Învățământul liceal" în textul-legendă;
- eliminarea indicelui 1) de pe actualul formular tipizat;
- pe cotor indice 1) devine indice 2);
- eliminarea indicelui 2) de pe actualul formular tipizat;
- pe cotor indice 2) devine indice 3);
- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu ".....", atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat.

Anexa nr. 5 – CERTIFICAT DE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 5 CORESPUNZĂTOR CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR:

- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat;
- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea "Nr...../Data eliberării: anul 20...../luna...../ziua...../Semnătura titularului..." de pe verso-ul formularului tipizat/cotor.

Anexa nr. 6 – CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A CICLULUI INFERIOR AL LICEULUI:

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- eliminarea indicelui 1) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 7 – DIPLOMĂ DE ABSOLVIRE A LICEULUI:

- eliminarea indicelui 1), menționat pe cotor la titlul actului de studiu și din textul-legendă corespunzător din subsol;
- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de

studiu cât și pe cotor;

- indice 2) devine indice 1) pe cotor;
- indice 2) se elimină de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 8 – DIPLOMĂ DE BACALAUREAT:

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor (partea de text referitoare la datele de absolvire);
- eliminarea indicelui 1) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 9 – DIPLOMĂ DE BACALAUREAT- secția bilingvă francofonă:

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor (partea de text referitoare la datele de absolvire);
- eliminarea indicelui 1) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 10 – DIPLOMĂ DE MERIT:

- eliminarea indicelui 1) de pe formularul tipizat;
- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor.

Anexa nr. 11 – CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ:

- eliminarea numărului "2..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- introducerea virgulei după cuvântul "ani" (în text fiind o enumerare);
- eliminarea din textul – legendă corespunzător indicelui 2) a sintagmei " M.E.N.C.S" și înlocuirea cu " ministerului";
- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 12 – CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA MATERNĂ:

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea din textul – legendă corespunzător indicelui 2) a sintagmei " M.E.N.C.S" și înlocuirea cu " ministerului";
- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 13 – CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ ÎNTR-O LIMBĂ DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- introducerea virgulei după cuvântul "ani" (în text fiind o enumerare);
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 14 – CERTIFICAT DE COMPETENȚE DIGITALE:

- eliminarea numărului "20..." și înlocuirea cu "....." atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- menționarea pe cotor, "în oglindă", a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea din textul – legendă corespunzător indicelui 2) a sintagmei " M.E.N.C.S" și înlocuirea cu " ministerului";

- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 15 – ATESTAT DE COMPETENȚE PROFESIONALE:

- mărirea spațiului alocat indicelui 3) atât pe cotor cât și pe formatul tipizat, prin adaugarea a două rânduri (...) destinate completării;
- menționarea pe cotor, ”în oglindă”, a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea indicilor 1), 2), 3), 4) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 16 – ATESTAT DE COMPETENȚE LINGVISTICE (se va schimba titulatura actului de studii în ”ATESTAT(UL) DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ”)

- se va schimba titulatura actului de studii în ”ATESTAT/ATESTATUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ” atât pe cotor cât și pe formularul tipizat;
- menționarea pe cotor, ”în oglindă”, a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat;
- pe verso: eliminarea rubricilor destinate punctelor A, B. și mediei finale, atât de pe formularul tipizat cât și de pe cotor;
- înlocuirea cuvântului ”PROBE” cu sintagma ”PROBĂ DE SPECIALITATE”, atât pe formularul tipizat cât și pe cotor;
- completarea rubricii ”Nota ”cu ” Nota ”, atât pe formularul tipizat cât și pe cotor.

Anexa nr. 17 – ATESTAT PENTRU PREDAREA UNEI LIMBI STRĂINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR:

- menționarea pe cotor, ”în oglindă”, a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- eliminarea indicilor 1), 2) și 3) de pe formularul tipizat;
- pe verso: eliminarea rubricilor destinate punctelor a) și b), atât de pe formularul tipizat cât și de pe cotor.

Anexa nr. 18 – CERTIFICAT DE REVALORIZARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE:

- menționarea pe cotor, ”în oglindă”, a datei eliberării/semnătura titularului conform inscripționării de pe actualul formular tipizat;
- re poziționarea indicelui 1) în dreptul spațiului destinat sintagmei ”titular al.... ”, pe cotor;
- precizarea în textul-legendă în dreptul indicelui 1) a sintagmei ”Se menționează actul de studii obținut anterior”;
- mărirea spațiului alocat indicelui 1) atât pe cotor cât și pe formularul tipizat;
- indicele 1) de pe actualul formular tipizat devine indice 2) pe cotor;
- eliminarea indicelui 1) și a textului – legendă de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 19 - CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI OBLIGATORIU DE NIVEL PRIMAR ÎN PROGRAMUL ” A DOUA ȘANȘĂ”

- eliminarea numărului ”20...” și înlocuirea cu ”.....” atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor;
- precizarea în textul-legendă în dreptul indicelui 1) a sintagmei ” Unitatea de învățământ la care a absolvit programul ”A doua șansă”;
- eliminarea indicilor 1) și 2) de pe formularul tipizat.

Aprobarea prezentului proiect, în forma propusă, va permite accesul absolvenților unui anumit nivel de pregătire/calificare către un nivel superior de învățământ pe baza tendințelor de dezvoltare socială, economică, a prognozei ocupării forței de muncă pe regiuni de dezvoltare, în concordanță cu evoluțiile mobilității forței de muncă la nivel internațional.

II. PENTRU PERSONALUL DIDACTIC:

Anexa nr. 20– CERTIFICAT DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică

- înlocuirea în textul-legendă în dreptul indicelui 1) a cuvântului ”furnizorul” cu sintagma ”unității de învățământ”;
- eliminarea indicilor 1) și 2) de pe formularul tipizat;
- pe verso, atât pe formularul tipizat cât și pe cotor;
 - sintagma ”Rezultatele evaluării” se va înlocui cu sintagma ”Situția la examen”;
 - sintagma ”Discipline de studiu” se va înlocui cu sintagma ”Discipline de examen”;
 - poziția primelor două discipline se inversează și se completează astfel:
- ✓ Psihologia generală, elemente de psihologie a vârstelor și psihologia învățării – probă scrisă;
- ✓ Pedagogia școlară – probă scrisă;
- ✓ cea de-a treia disciplină se completează astfel: ”Metodica predării specialității – probă practică”;
- introducerea numărului ”20” după cuvântul ”anul” (în subsolul formularului tipizat).

Anexa nr. 21 – ATESTAT DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

- eliminarea cuvântului ”decizia” atât de pe formularul tipizat al actului de studiu cât și de pe cotor;
- adăugarea cuvântului ”Decan” în continuarea sintagmei ”Director/Președinte” atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor
- înlocuirea actualului format ”Nr. și data eliberării: Nr....din anul..., luna..., ziua...” atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor cu formatul:

”Nr.....

Data eliberării: anul 20..../luna..../ziua....”.

Anexa nr. 22 - CERTIFICAT DE ACORDARE A DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

- eliminarea indicelui 1) de pe formularul tipizat;
- micșorarea spațiului alocat completării numărului Ordinului ministrului de validare a examenului de definitivare, atât pe formularul tipizat cât și pe cotor;
- inserarea unui rând în spațiul destinat completării denumirii disciplinei de examen;
- înlocuirea actualului format: ”Nr.din.....

Data eliberării: anul..., luna..., ziua...” atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor cu formatul:

”Nr.....

Data eliberării: anul 20..../luna..../ziua....”.

Anexa nr. 23 – CERTIFICAT DE ACORDARE A (titlul va deveni CERTIFICAT DE ACORDARE A GRADULUI DIDACTIC):

- inserarea sintagmei ”gradului didactic” la titlul actului de studiu pe verso/cotor;
- eliminarea din textul-legendă din subsolul cotorului a sintagmei ”gradului didactic”, deoarece va apărea explicit în titlu;
- inserarea Codului Numeric Personal (CNP) după spațiul alocat numelui și prenumelui titularului certificatului;
- eliminarea indicilor 1) și 2) de pe formularul tipizat.

Anexa nr. 24 - CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEdagogică:

- înlocuirea actualului format: ”Nr.din anul..., luna..., ziua...” atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor cu formatul:

”Nr.....din...../”;

- eliminarea indicilor 1), 2), 3), 4), 5) și 6) de pe formularul tipizat;
- eliminarea verso-ului (inserat din greșeală de la un alt act de studiu – diploma de conversie

profesională);

Anexa nr. 25 – DIPLOMĂ DE CONVERSIE PROFESIONALĂ:

- eliminarea simbolului ”*” din fața indicilor de pe cotorul formularului tipizat (față și verso);
- eliminarea indicilor 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10) și 11) de pe formularul tipizat (față și verso)

Anexa nr. 26 – ATESTAT DE ECHIVALARE

- menționarea, după spațiul destinat completării specializării, a sintagmei ”sesiunea.....”;
- înlocuirea actualului format: ”Nr.din.....Data eliberării:anul...,luna...,ziua...” atât pe formularul tipizat al actului de studiu cât și pe cotor cu formatul:

”Nr.....

Data eliberării:anul...,luna...,ziua...” ;

- adăugarea sintagmei ”Semnătura titularului” pe formularul tipizat și pe cotorul atestatului.

Prin prezentul act normativ se menține formatul actelor de studii care au fost eliberate absolvenților din sistemul național de învățământ agreeate pe piața muncii din țările Uniunii Europene.

Prin conținutul și formatul actelor de studii, prezentat în anexă, se asigură descrierea competențelor profesionale ale absolvenților/cadrelor didactice specifice unei calificări profesionale de un anumit nivel de pregătire.

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Impact social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

4. Impact asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)
Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Nu este cazul.					

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):

a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

Prezentul act normativ dispune abrogarea Hotărârii de Guvern nr. 577/2015 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

b) acte normative ce urmează a fi elaborate/modificate în vederea implementării noilor dispoziții:

În vederea implementării eficiente a prezentului act normativ este necesară modificarea:

- Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat ca anexă la OMENCȘ nr.3844/2016 publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 411 din data de 31 mai 2016;

- O.M.E.N nr. 3307/28.02.2013 privind aprobarea modelului Atestatului de formare continuă a personalului didactic și modelului "Fișei competențelor și a disciplinelor/temelor";

- Metodologii aprobate prin ordin al ministrului în care sunt prevăzute ca anexă anumite acte de studii, suplimente descriptive, proceduri și altele asemenea.

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anumit acord, o anumită rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Elaborarea prezentului proiect de act normativ s-a realizat prin consultarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale. Prin adresele nr. 37,38/B.A.S./29.03.2017 a fost comunicat inspectoratelor școlare județene și universităților proiectul de act normativ în vederea consultării publice.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Pentru consultarea publică au fost alese universitățile, inspectoratele școlare și implicit unitățile de învățământ preuniversitar deoarece :

- absolvenții învățământului preuniversitar pentru care se eliberează acte de studii sunt școlarizați pe locuri din rețeaua de învățământ preuniversitar organizată cu avizul conform al inspectoratelor școlare
- responsabilitatea completării, eliberării și anulării actelor de studii și a duplicatelor revine directorului și secretarului-șef/secretarului unității de învățământ acreditate
- pentru personalul didactic, formarea/pregătirea psihopedagogică și metodică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este organizată atât în licee/colegii cu profil pedagogic (pentru maiștri instructori și antrenori) cât și în departamente de specialitate cu profil psihopedagogic din instituții de învățământ superior acreditate (pentru profesori)
- eliberarea – de către universități – a certificatelor de grade didactice, a certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică, a diplomei de conversie profesională și a atestatului de echivalare.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social.

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

**Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea proiectului de act normativ**

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența prevăzută de Legea nr. 52/2003 *privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare.*

În data de 29.03.2017 proiectul de act normativ a fost afișat pe pagina web a Ministerului Educației Naționale, în cadrul secțiunii ”Noutăți”.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației Naționale, respectiv de unitățile de învățământ preuniversitar și instituțiile de învățământ superior.
2. Alte informații Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre* privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE,
Pavel NĂSTASE

Avizează favorabil,

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE,
Viorel ȘTEFAN

MINISTRUL AFACERILOR INTERNE,
Carmen Daniela DAN

MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE,
Gabriel-Beniamin LEȘ

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
Florian-Dorel BODOG

MINISTRUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE
Lia-Olguța VASILESCU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Tudorel TOADER

SECRETAR DE STAT,

Gabriel Liviu ISPAS

SECRETAR DE STAT,

András György KIRÁLY

SECRETAR DE STAT,

Gigel PARASCHIV

SECRETAR GENERAL,

Robert BEREZOVSKI

DIRECȚIA JURIDIC,

**Director
Crina Mădălina CIOBANU**

DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ,

**Director General
Mihai PĂUNICĂ**

**DIRECȚIA GENERALĂ
EVALUARE ȘI
MONITORIZARE
ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR,**

**Director General
Alin - Cătălin PĂUNESCU**

**DIRECȚIA GENERALĂ
MANAGEMENT
PREUNIVERSITAR,**

**Director General
Corina MARIN**

**CENTRUL NAȚIONAL
PENTRU DEZVOLTAREA
INVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC,**

**Director
Gabriela Liliana PETRE**

**CENTRUL NAȚIONAL
DE RECUNOAȘTERE ȘI
ECHIVALARE A
DIPLOMELOR,**

**Director
Gianina CHIRAZI**

Aviz de legalitate,