

REZULTATE PENTRU BUCUREȘTENI

GABRIELA
FIREA

SOLUȚII PENTRU
EDUCAȚIE



SITUAȚIA ACTUALĂ

248.000

de preșcolari și elevi.



419

Unități de stat



171

ȘCOLI

GIMNAZIALE



1

ȘCOALĂ POST-LICEALĂ



124

GRĂDINIȚE



2

ȘCOLI PROFESIONALE



103

LICEE



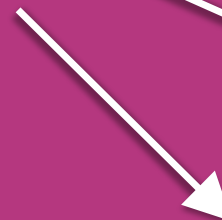
7

CLUBURI SPORTIVE



6

CLUBURI ALE COPIILOR



5

ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII

PRINCIPII

1. COLABORAREA INSTITUȚIONALĂ

Trebuie să existe o strânsă colaborare între Primăria Generală și celelalte instituții ale statului direct răspunzătoare acest domeniu:

- Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice,
- Prefectura Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București,
- primăriile și consiliile locale ale celor șase sectoare,
- Inspectoratul General pentru Situații de Urgență,
- instituții de învățământ superior,
- unități de învățământ preuniversitar.

PRINCIPII

2. IMPLICAREA COMUNITĂȚII

Comunitatea locală trebuie să se implice în mod real și responsabil la nivelul unităților școlare în funcționarea și dezvoltarea serviciilor educaționale de calitate.

PRINCIPII

3. ȘCOALA CA CENTRU DE INFORMARE ȘI DEZVOLTARE

Școala trebuie să se transforme într-un centru de informare și dezvoltare pentru comunitate. Pentru atingerea acestor obiective, școala și comunitatea sunt obligate să acționeze, în egală măsură, pe baza unei informări largi și a sensibilizării reciproce în legătură cu problemele specifice fiecăruia dintre parteneri.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. REABILITAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PARTENERIAT INSTITUȚIONAL



Împreună cu Ministerul Educației Naționale și Inspectoratul Școlar al Municipiului București voi pune bazele unui program de reabilitare a unităților de învățământ, un demers necesar, oportun și extrem de util pentru desfășurarea în condiții de siguranță și eficiență a procesului de învățământ

FONDURI EXTERNE PENTRU ȘCOLI ȘI GRĂDINIȚE

Până în prezent, în București au fost reabilitate, prin programul BEI, 101 de școli. Lucrările sunt terminate în mare parte, doar la trei dintre acestea procesul de reabilitare nu a fost finalizat sută la sută.

În calitate de primar general voi face toate demersurile pentru a obține fonduri externe pentru reabilitarea școlilor și grădinițelor din Capitală.



AUTORIZAȚII SANITARE

Multe unități de învățământ din București nu au autorizație sanitară de funcționare. Situația trebuie rezolvată în colaborare cu toți factorii implicați în sistemul de învățământ.



2. AFTER SCHOOL - O NECESITATE

DIFICULTĂȚI ÎN SUPRAVEGHEREA ELEVILOR DUPĂ ORELE DE LA ȘCOALĂ

O adevărată provocare pentru viața de familie o reprezintă creșterea și supravegherea copiilor în perioada în care părinții se află la locul de muncă.

După orele de școală, mulți copii rămân nesupravegheați și nu au sprijin pentru efectuarea temelor.

Efectul este îngrijorător. În ultimii ani, s-au înregistrat din ce în ce mai multe cazuri de abandon școlar.



NUMĂR INSUFICIENT DE ȘCOLI CU PROGRAM PRELUNGIT

Urmând modelul capitalelor europene, unitățile de învățământ din București au organizat, în ultimii ani, centre specifice de tip after school sau au implementat programe de tip școală după școală pentru școlari.

Din păcate, **numărul acestora nu este suficient** pentru a cuprinde toți copiii înscriși în sistemul de învățământ, iar, în unele cazuri, depinzând de infrastructura necesară, calitatea serviciilor oferite nu este pe măsura așteptărilor



NUMĂR INSUFICIENT DE ȘCOLI CU PROGRAM PRELUNGIT

Părinții sunt nevoiți să acopere fie **costurile de masă**, fie **cele de plată a supravegheților**, ceea ce reprezintă o piedică în frecventarea unităților after school exact pentru copiii care ar avea mai mare nevoie de astfel de servicii.



SOLUȚII

Într-o primă etapă, vom propune cartografierea tuturor serviciilor existente, publicarea lor pe pagina de Internet a Primăriei Municipiului București și elaborarea unui studiu de fezabilitate care să propună soluții

FIECARE ȘCOALĂ CU UN “AFTER SCHOOL”

Echiparea fiecărei școli cu un after school, în funcție de infrastructura existentă:

- fie organizarea acestuia în săli de clasă, care pot fi adaptate,
- fie construcția de after school, în cazul în care există teren în zona școlii.



Investiția poate fi făcută prin accesarea de fonduri externe.

IMPLICAREA ONG-URILOR

Acolo unde infrastructura nu permite organizarea unui “after school”...

Implicarea organizațiilor neguvernamentale din domeniul protecției drepturilor copilului, care oferă deja servicii valoroase de tip after school copiilor proveniți din familii vulnerabile social.



UTILIZAREA ALTOR LOCAȚII

Identificarea locațiilor aparținând unității administrativ-teritoriale din preajma școlilor pentru amenajarea de unități after school.



ÎNCURAJAREA MEDIULUI PRIVAT

Încurajarea companiilor private și dezvoltatorilor imobiliari de clădiri de birouri de a include componenta after school în viitoarele lor proiecte de dezvoltare.



SERVICII OFERITE ÎN UNITĂȚILE AFTER SCHOOL

În cadrul unităților after school, autoritățile administrației publice locale vor trebui să se asigure că oferă:

- masă caldă gratuită,
- posibilități de odihnă ale școlărilor mici,
- supraveghere și întocmire a lecțiilor și
- cel puțin o activitate practică în fiecare săptămână.



IMPLICAREA PRIMĂRIEI GENERALE

Creșterea calității serviciilor educaționale oferite în cadrul programului after school poate fi atinsă prin crearea unei rețele de coordonare a acestora de către Primăria Municipiului București în colaborare cu:

- Inspectoratul Școlar,
- reprezentanții asociațiilor de părinți,
- ONG-uri în domeniul educațional și al protecției drepturilor copilului.

FONDURI EXTERNE PENTRU AFTER SCHOOL

Printr-un program bine pus la punct, va fi extins acest sistem în toate școlile din București. În primele luni de mandat, vor fi demarate toate procedurile pentru obținerea de fonduri externe în vederea realizării acestui proiect.



3. GRĂDINIȚE CU PROGRAM PRELUNGIT

GRĂDINIȚE CU PROGRAM PRELUNGIT

Proiectul are în vedere construirea a **20 de grădinițe cu program prelungit, cu o capacitate totală de 2.500 de locuri**, în special pentru copiii cu vârste cuprinse între patru și cinci ani, în toate sectoarele din Capitală.

Primăria Capitalei dispune, în acest moment, de terenuri, astfel încât nu ne rămâne decât să începem negocierilor cu Banca Europeană de Investiții pentru contractarea unui împrumut.



4. COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN SCOLI

COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI

Excluderea din grup, izolarea socială, amenințarea cu violența fizică sau umilirea, violența fizică și distrugerea bunurilor personale, interdicția de a vorbi, interacționa cu un alt coleg, răspândirea de zvonuri cu caracter denigrator sunt comportamente specifice de violență cu care copiii se întâlnesc frecvent în mediul școlar.

SOLUȚIA: Prezența unui psiholog în toate unitățile de învățământ este vitală. Pe lângă dotarea cabinetelor medicale în toate unitățile de învățământ, angajarea unui psiholog care să-i consilieze pe copii cum să depășească momentele dificile.



5. CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE

Transferul cluburilor sportive școlare la CGMB

Vom solicita Guvernului ca toate cluburile sportive școlare, precum și cluburile copiilor de la nivelul sectoarelor să treacă în administrarea Consiliului General al Municipiului București.

Fondurile alocate în prezent acestor unități, prin Ministerul Educației, nu acoperă nici pe departe necesarul de finanțare al activităților, fenomenul de subfinanțare fiind deja cronicizat, astfel încât se periclitează calitatea activităților sportive desfășurate cu elevii.



6. COMPLEX MULTIFUNCȚIONAL PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

COMPLEX MULTIFUNCȚIONAL

Construirea unui complex multifuncțional pentru activități extrașcolare pentru copii și tineri este un alt proiect prioritar. Complexul va avea o sală de sport de nivel competițional, patinoar, bazin de înot, sală de spectacole și săli de curs.

După finalizarea acestui proiect, accesul va fi gratuit pentru copii și tineri. De asemenea, persoanele din unitățile de învățământ din rețeaua școlară a Municipiului București vor putea beneficia de toate serviciile complexului multifuncțional.



7. IMPLICAREA STUDENȚILOR

STUDENȚII IMPLICAȚI ÎN ACTIVITĂȚILE PRIMĂRIEI CAPITALEI

Cooptarea studenților la activități municipale, cum ar fi: educație civică, voluntariat, diverse manifestări culturale – festivaluri, stagii practice, angajări temporare. Se vine astfel în întâmpinarea copiilor și tinerilor care doresc însușirea cunoștințelor și competențelor organizatorice, de leadership și de coordonare a activităților extrașcolare.

De asemenea, aceștia au oportunitatea de a lucra alături de persoane cu expertiză în domeniul activităților extrașcolare destinate copiilor și tinerilor.



8. "PROEDUS" – PROIECT PENTRU TINERI ȘI CADRE DIDACTICE

“PROEDUS”

Permanentizarea evenimentelor culturale, sportive, științifice și artistice, care pot deveni un punct de referință pentru București.

Exemple: Gala de premiere a olimpicilor, Competiții sportive între licee, campionate, festivaluri.

Propunere: continuarea finanțării Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret - PROEDUS pentru proiectele și programele implementate în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București în beneficiul elevilor și cadrelor didactice din Capitală.

Domeniile de acțiune:

- managementul de proiect și leadership,
- managementul afacerilor,
- cursuri de engleză, spaniolă, italiană, germană, franceză, chineză.

9. CENTRU DE EXCELENȚĂ PENTRU ELEVI PERFORMANȚI

CENTRU DE EXCELENȚĂ PENTRU ELEVII PERFORMANȚI

În cadrul centrului, se vor organiza activități de suport pentru performanță școlară la diverse discipline: matematică, informatică, limbi straine etc., coordonarea științifico-metodologică fiind asigurată printr-un parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Accesul elevilor selectați pentru participarea la activitățile centrului va fi gratuit, iar pentru elevii premiați la diversele competiții școlare și profesorii îndrumători se va institui un sistem motivant de premiere.



REZULTATE PENTRU BUCUREȘTENI

GABRIELA
FIREA

